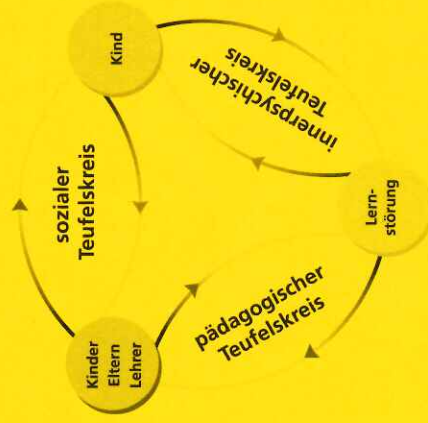


# THEORIE UND PRAXIS

Eine Schriftenreihe  
aus dem Fachbereich Erziehungswissenschaften  
der Universität Hannover  
herausgegeben  
von Manfred Bönsch und Lothar Schäffner

# Integrative Lerntherapie

## Ein Reader



# FIL

## BAND 74

herausgegeben von Marianne Nolte und  
Carl Ludwig Naumann in Kooperation mit dem FIL –  
Fachverband für Integrative Lerntherapie e.V.

Hannover 2000

# Inhalt

1	Helga Breuninger Was ist Lerntherapie?	4
2	Brigitte Depner/Marianne Nolte Was erwarten Jugendämter und andere Behörden von Lerntherapien?	10
3	Helga Breuninger/Brigitte Depner/Carl Ludwig Naumann/ Marianne Nolte/Angelika Nührig Anforderungen an eine Lerntherapie	53
4	Marianne Nolte Fallbericht: Anjas Weg zur Lerntherapie	56
5	Marianne Nolte Fallbericht: Sascha – ein Kind mit Rechenschwächen	66
6	Angelika Nührig Fallbericht: Jan ist „verhaltensgestört“	77
7	Carl Ludwig Naumann Beiträge der Deutschdidaktik zur Lerntherapie	87
8	Jochen Klein Integrative Lerntherapie auf ganzheitlich-systemischer Basis – ressourcenorientiert mit Kind und Umfeld	99
9	Angelika Nührig Lern- und Leistungsstörungen als Spielball zwischen Schule und Jugendhilfe	110
10	Entwurf des Curriculums zum Weiterbildungsvorhaben Fachkräfte für integrative Lerntherapie an der Universität Hannover	116
11	Über die Autorinnen und Autoren	123